

海巡署教育訓練測考中心海湖新建工程 性別分析

興辦機關：海巡署教育訓練測考中心

中華民國 110 年 12 月

目錄

壹、緣起.....	5
貳、研究目的.....	6
參、研究效益.....	6
一、落實法規政策.....	6
二、預防或消除性別隔離.....	6
三、平等取得社會資源.....	6
肆、研究對象.....	19
伍、性別分析.....	19
一、本署及近年受訓學員兩性比例.....	15
二、既有至善及海湖廳舍兩性設施概況.....	15
三、兩性設施完善度對訓練之影響.....	15
陸、新建計畫.....	19
一、規劃內容.....	16
二、預期成效.....	17
柒、結語.....	19

圖目錄

圖 1	至 110 年 11 月底本署兩性占比示意圖	8
圖 2	受訓學員兩性人數分年占比	8
圖 3	至善及海湖廳舍兩性設施概況	9
圖 4	新建工程計畫外部專家學者審查意見	10
圖 5	新建案女性同仁區域規劃位置	11
圖 6	女性同仁寢室模擬示意圖	11

表目錄

表 1	110 年度迄 12 月 15 日各進訓班隊人數統計.....	7
-----	---------------------------------	---

壹、緣起

本署教育訓練測考中心係自民國89年接管前海巡部隊既有之訓練廳舍，落成時間為民國78至85年間，按當時時空背景，女性同仁尚屬少數，相關廳舍幾無渠等生活空間之規劃，僅能就現有格局加以改建或加裝鋁門窗方式，與男性同仁生活空間區隔，隨著本署勤務需求增加，女性同仁進用比例逐漸提升，女性生活空間已現不敷使用之窘境，且無論隱私或機能性均未符現行主流。

又現有本署訓練資源無法應各類型班隊訓練需求，僅能勉力分散於2個營區(海湖及至善，另視班隊流路及需求向南部分署短期洽借興達港營區部分空間)並就身分別不同各別排定訓練流路，以移訓方式滿足體技及部分準軍事教育課程所需，爰此影響教務課程編排彈性、管理幹部人力運用、行政人員聯繫時效、基本維持經費耗用等項，排擠整體訓練資源，不利長遠穩定發展。

為有效解決上開問題，遂委託桃園市政府代辦「海湖教育訓練中心新(整)建工程」，規劃建置多功能情境教室、多功能運動場、體技館及室內靶場，並同步整建原有救難求生游泳池及室外靶場，以整合既有資源，提升教育訓練能量，並建構性別友善之駐用空間。

貳、研究目的

從本署教育訓練測考中心近年受訓學員的兩性比例，及既有廳舍設施概況，呈現女性同仁設施未足問題，再引用新建工程規劃成果友善數據的成長，與規劃時期參採兩性使用者意見，具體展現本署積極營造性別友善之訓練環境。

參、研究效益

一、落實法規政策

委託資深專業建築師參照現行兩性法規進行設計，另廣邀不同性別同仁加入工作小組，參與設計成果審查，透過不同性別觀點，充分將女性使用者於空間及設施方面之需求、經驗或觀點納入設計考量，確保符合「性別平等政策綱領」。

二、預防或消除性別隔離

囿於原駐地係接管前海巡部隊既有之訓練廳舍，先天供女性同仁使用空間及設施未足，新建工程已擷取相關不便之實際經驗，全盤考量女性同仁需求並進行設計，有助消除「執行海巡任務及訓練對象均為男性」的性別刻板想法，提升機關正面形象，並吸引更多女性投入海巡工作領域。

三、平等取得社會資源

透過新建工程針對性別友善空間及設施之設置，改善既有廳舍缺漏，提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，強化渠等參與海巡工作之意願，及參訓滿意度，並凝聚單位向心力，提升機關整體價值。

肆、研究對象

本署教育訓練測考中心班隊大致區分基礎教育、學資教育、職前訓練及專業職能講習等4類，合計13種班隊，以110年為例，迄12月15日止，共進訓27班隊，合計1,259員，女性為224員，約佔17.79%，各進訓班隊如下表，本次將以廳舍使用佔多數之學員作為分析對象，以數據呈現既有廳舍及新建廳舍女性友善設施之差異：

表 1 110 年度迄 12 月 15 日各進訓班隊人數統計

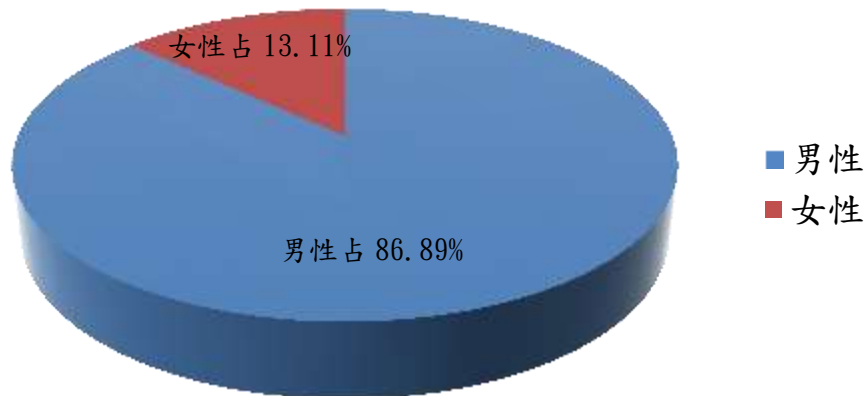
110年海巡署教育訓練測考中心學員隊接訓班隊期別人數統計								
項次	班別	期數	時間	受訓人數			主辦單位	備考
				男	女	總計		
1	水警特考班	109年	110.1/21-111.1/20	9	5	14		
2	海巡特考班	109年	1/27-9/27	16	1	17		海洋巡邏17
3	替代役警察役男專業訓練	110年	1/25-1/29	5	0	5		內政部役政署代訓
4	109-1專業軍官班	109年	2/6-7/1	32	8	40		步兵35，通資電5
5	志願役士兵司法警察一般專長班	110-1	2/22-4/16	64	12	76		
6	士官長正規班	第24期	3/15-7/30	35	3	38		
7	海巡士官班	第41期	3/22-4/23	46	5	51		
8	軍官正規班	第34期	4/12-8/27	34	6	40		
9	志願役士兵司法警察一般專長班	110-2	4/19-6/11	57	17	74		
10	雷達班-署部辦訓	110-1	4/19-4/23	5	6	11	海巡署巡防組	
11	通資士官班	110-1	4/19-5/23	17	5	22	通資作業隊	
12	雷達系統裝備維護人員專精訓練班	110-1	4/26-4/30	15	0	15	通資組	
13	海巡士官班	第42期	7/5-8/6	35	12	47		
14	志願役士兵司法警察一般專長班	110-3	7/19-9/11	82	14	96		
15	海巡軍士官班	110年	7/26-10/22	29	9	38		
16	志願士兵司法警察訓練專班	110-1	8/16-10/8	60	11	71		
17	海巡士官班	第43期	8/30-10/1	41	9	50		
18	通資士官班	110-2	9/6-9/24	18	4	22	通資作業隊	
19	志願士兵司法警察訓練專班	110-2	9/13-11/5	61	8	69		
20	士高班	第29期	9/27-12/17	50	10	60		
21	海巡研究班	第20期	110/9/27-111.4/1	29	0	29		
22	志願士兵司法警察訓練專班	110-3	10/12-12/3	47	16	63		
23	軍官正規班	第35期	10/18-111.3/11	31	9	40		
24	志願士兵司法警察訓練專班	110-4	11/1-12/24	63	15	78		
25	海巡士官班	第44期	11/8-12/10	36	4	40		
26	新進志兵班	110-5	11/15-111.1/7	47	13	60	陸軍成功嶺	
27	新進志兵班	110-6	12/15-111/2/16	71	22	93	陸軍成功嶺	
合計				1035	224	1259		

伍、性別分析

一、本署及近年受訓學員兩性比例

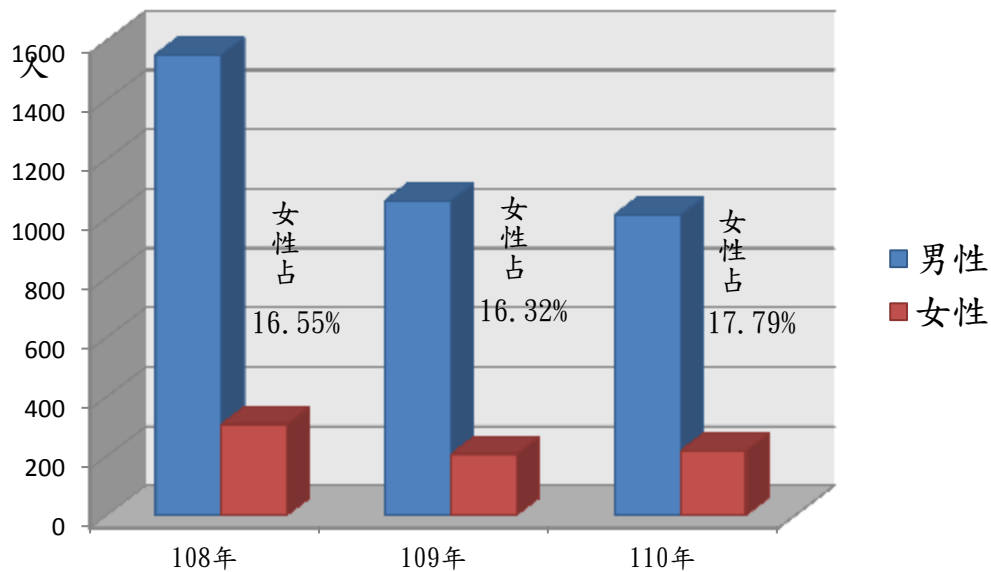
經統計，截至110年11月底止，本署員額計11,735員，其中女性同仁1,539員，比率為13.11%，兩性占比如下圖：

圖1 至110年11月底本署兩性人數占比



另108年至110年12月15日止，本中心各年度分別進訓1,861員、1,268員及1,259員，其中女性同仁分別占308員、207員及224員，約占2成，學員兩性分年占比如下圖：

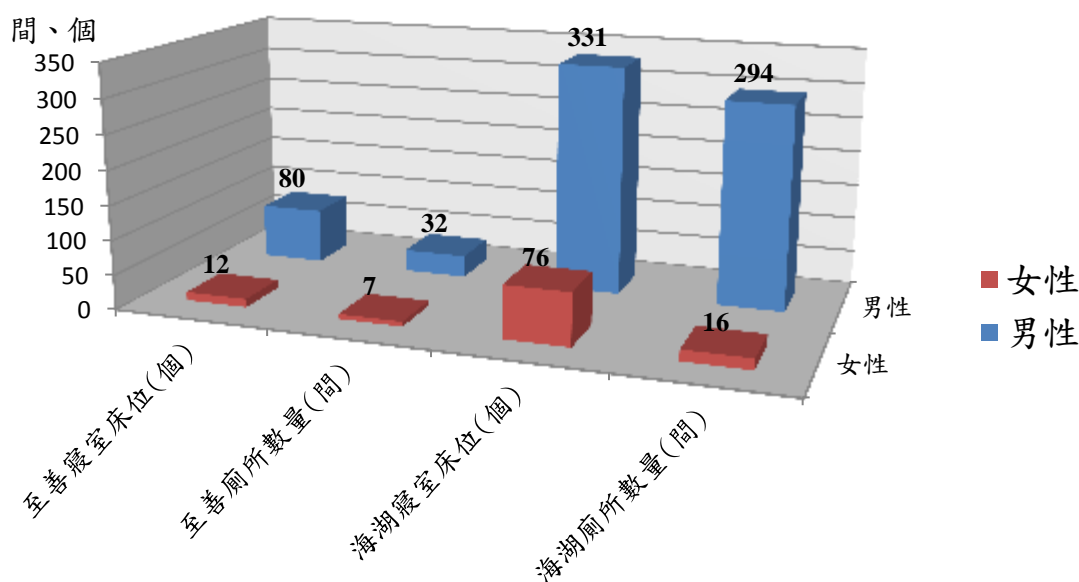
圖2 受訓學員兩性人數分年占比



二、既有至善及海湖廳舍兩性設施概況

囿於本署教育訓練測考中心之訓練廳舍建造之初幾無規劃女性同仁生活空間及設施，隨著近年本署增加女性同仁進用人數，僅能逐年運用現有經費辦理整修，或與原建築略顯突兀之金屬格柵或金屬門與男性同仁生活區域做區隔，勉維生活品質，下圖為主要駐地至善及海湖兩性設施概況統計，女性設施約僅占 13.09%，充分顯示兩性設施有未完善情形。

圖 3 至善及海湖廳舍兩性設施概況



三、兩性設施完善度對訓練之影響

參照本署及近 3 年受訓學員兩性比例得知，男女比例約為 8 比 2，本署教育訓練測考中心至善及海湖廳舍兩性空間及設施雖經歷年逐步改善及增設，仍有部分未達此比例，兩性設施完善與否，攸關學員受訓生活品質及滿意度，更可能影響訓練績效，無法提升本署勤務效能。

陸、新建計畫

一、歷程及內容

於計畫草擬階段特邀性別主流化專家學者協助提供建議，確保計畫周延，並於規劃構想時期，廣邀不同性別同仁加入工作小組，針對既有廳舍兩性設施未完善處列為必備項目外，另參考現行法規及社會趨勢，充分以人為本，完備各設施之規劃。

圖4 新建工程計畫外部專家學者審查意見

拾、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。			
(一) 基本資料			
10-1 程序參與期程或時間	106 年 8 月 22 日至 106 年 9 月 14 日		
10-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名/職稱：李晏誠 / 教師 高師大性別教育研究所碩士 台灣國家婦女館性別主流化專家學者 高雄市政府性別人才資料庫專家學者 服務單位：高雄市立裕誠幼兒園 專長領域：性別平等教育、性別教育與童書繪本、性教育、性別家庭與婚姻、親職教育、同志議題、幼兒教育		
10-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
10-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
10-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
10-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜		
10-7 性別目標說明之合宜性	合宜		
10-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	1. 「本案計畫於研擬階段由本署企劃處、巡防處、後勤處及主計處等單位針對內容及經費等項實施審查，惟參與人員除後勤處長、主計處專門委員主計處承辦人員外，餘人員均為男性，性別比例未達 1/3」，確實需要改善，建議是否可以考慮增加女性外聘委員。 2. 「本案將於執行期間衡平各性別人數編成工作小組，自委託技術服務評選、審查、規劃設計及工程執行期間，廣納不同性別意見，要求建築師據以設計滿足不同性別使用者之空間及設施」相當值得肯定，也期望一定要落實。		
10-9 受益對象之合宜性	合宜		
10-10 資源與過程說明之合宜性	合宜		
10-11 效益評估說明之合宜性	合宜		
10-12 綜合性檢視意見	1. 此案承辦人的各項說明均非常清楚，而且在效益評估中可以針對落實法規政策、預防或消除性別隔離、平等取得社會資源、空間與工程效益、設立考核指標與機制等項目詳細以性別平等的觀點如實以文字敘述，顯示具有性別意識，值得肯定。 2. 此案性別統計資料適宜且詳實，惟盼將來能擴大女性人力的僱用，確實達成消除性別刻板印象。 3. 新建海湖教育訓練中心空間(如浴室、廁所)能以人性化理念來規劃，並針對不同性別使用者滿足其需求，嘉惠各種性別使用者，且工程完工後，也將以不記名方式調查各性別使用者滿意度調查，俾做為調整或改進之依據，確屬合宜。		
(三) 參與時機及方式之合宜性：合宜			
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>李晏誠</u>			

新建計畫共規劃565個床位，其中女性床位占104個，已提升至近五分之一比例；女性同仁區域規劃為單一樓層，該區域內除寢室外(每間均為4人寢，均含衛浴設備、床具、桌椅、照明設備及分離式冷氣等)，另有圖書室、康樂室及洗、曬衣場設置，女性同仁區域進出均以電子憑證方式管控，並全時配合監視系統，達全方面保護效果。

圖 5 新建案女性同仁區域規劃位置

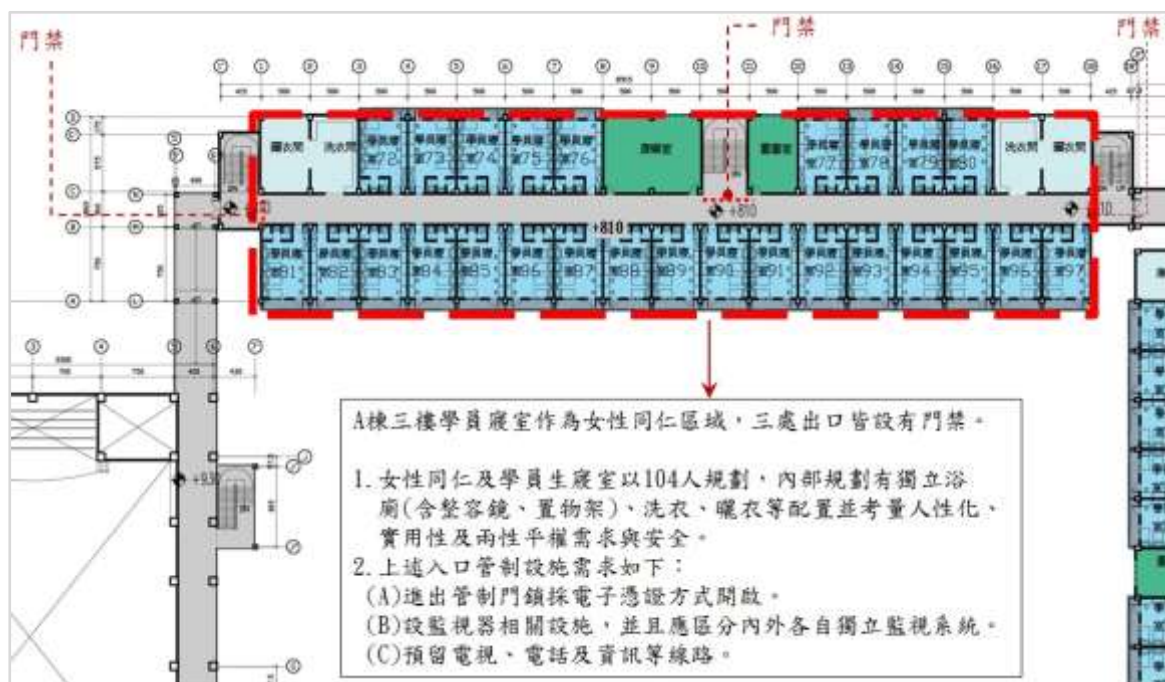


圖 6 女性同仁寢室模擬示意圖



二、預期成效

落實法規政策，並可預防或消除海岸巡防機關長期以來既定為男性擔綱之性別隔離印象，期使受訓學員平等取得社會資源、空間與工程效益，增進受訓滿意度，提升訓練成效，達到訓用合一目標。

柒、結語

本署教育訓練測考中心適逢其時參與新建廳舍案，過程能以人性化管理來規劃，並針對不同性別使用者滿足其需求，嘉惠各種性別使用者，且工程完工後，也將持恆以不記名方式調查各性別使用者滿意度調查，參考學員意見滾動修正，以孕育全人素質專才、厚植海巡專業能量，享受創建海巡優質教育訓練基地榮耀。